

**К.е.н., Колонтаевский О.П.**

*Харьковский национальный университет городского хозяйства  
имени А. Н. Бекетова, Украина*

## **Интерпретация термина «развитие» в философии и менеджменте**

Термин «развитие» часто употребляется в научной и учебной литературе, в повседневной жизни. Но, тем не менее, в научной литературе существуют различные мнения по поводу толкования этого термина. К тому же отличия появляются при толковании данного термина с точки зрения различных наук: философии, психологии, педагогики, менеджмента, экономики и т.д. Какое из имеющихся на сегодняшний день определений этого термина является наиболее полным и универсальным?

Сам термин «развитие» возник для обозначения процесса непрерывного улучшения жизни человечества и на французском языке звучал как *développement* (по-английски - *development*, по-немецки – *Entwicklung*) [1].

Большой толковый словарь современного русского языка под редакцией Д. Н. Ушакова определяет развитие как процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное [2].

Более емкое определение содержится в словарях Т. Ф. Ефремовой и С. И. Ожегова где под развитием предлагается понимать процесс закономерного изменения, перехода из одного состояния в другое, более совершенное, от старого качественного состояния к новому, более высокому, от простого к сложному, от низшего к высшему [3, 4].

Исследователи этого термина отмечают в своих работах [5], что развитие не есть развитие «вообще», «всего», «всей материи», «Вселенной в целом», «всего и вся в предмете», а развитие связано только с конкретными материальными или духовными системами.

В популярной в настоящее время Википедии развитие определено как процесс, направленный на изменение материальных и духовных объектов с целью их усовершенствования. Кроме того также отмечено, что развитие это изменение материи и сознания, их универсальное свойство, всеобщий принцип объяснения истории природы, общества и познания [6].

Новый философский словарь [7] развитие определяет как высший тип движения и изменения в природе и обществе, связанный с переходом от одного качества, состояния к другому, от старого к новому. При этом отмечается, что всякое развитие характеризуется специфическими объектами, структурой (механизмом), источником, формами и направленностью. В соответствии с признанием многообразия форм существования материи и сознания различают развитие неорганической материи (ее физической и химической форм), органической материи (ее биологической формы), социальной материи (ее общественно-экономической и политической форм) и сознания (таких его форм, как наука, мораль, идеология, правосознание, религия и др.).

Отличительной особенностью развития является то, что развитие – это далеко

не всякое изменение объекта, а лишь то, которое связано с преобразованиями во внутреннем строении объекта, в его структуре, представляющей собой совокупность функционально связанных друг с другом элементов, отношений и зависимостей [7]. В материальном и духовном мире, где все без исключений предметы и явления пребывают в состоянии постоянного движения, изменения, о развитии можно говорить лишь применительно к объектам с тем или иным системным строением.

В. И. Свидерский также отмечает, что развитие «есть такое изменение состояний, которое происходит при условии сохранения их основы, т.е. некоего исходного состояния, порождающего новые состояния. Сохранение исходного состояния или основы... только и делает возможным осуществление закономерностей развития» [8].

Отличительной особенностью развития от процесса изменения является наличие качественных изменений в структуре объекта, к которым можно отнести изменение количества составляющих в структуре объекта, изменение порядка расположения их друг относительно друга и изменение характера зависимостей между ними. При этом процесс развития не совпадает лишь с изменением числа элементов структуры объекта. Да и количественного изменения может и не быть вследствие одинакового числа возникших и исчезнувших элементов структуры. При этом качественное изменение структуры может быть следствием изменения функций старых элементов, характера отношений между ними, т.е. без видимого увеличения их количества.

Развитие любого объекта всегда приводит к возникновению множества новых связей и зависимостей, к преобразованию старых, т. е. сопровождается более или менее серьезным субстанциональным и функциональным преобразованием всей массы составляющих системы в целом.

Не развивающаяся система при этом может функционировать, а может и деградировать. Существует мнение [9], что «деградация» и «функционирование» являются противоположными развитию состояниями системы, а сами антонимы слова «развитие», разделяют на две группы:

1) вырождение, деградация, загнивание, крах, разложение, разрушение, регресс, спад, упадок.

2) заостенелость, консервативность, реакционность, остановка, простой.

Как было отмечено исследователями [7] развитие касается всех видов жизнедеятельности человека и является основой, как жизни отдельного человека, так и всего общества. В соответствии с положениями «Декларации о праве на развитие» развитие является всесторонним экономическим, социальным, культурным и политическим процессом, направленным на постоянное повышение благосостояния всего населения и всех лиц на основе их активного, свободного и конструктивного участия в развитии и в справедливом распределении создаваемых в ходе его благ [10]. В ст. 1 Декларации отмечено, что право на развитие является неотъемлемым правом человека, а в ст. 2, что человек является основным субъектом процесса развития. Кроме того, предполагается, что все люди несут ответственность за развитие в индивидуальном и коллективном плане с учетом необходимости полного уважения прав человека и основных свобод, а также своих обязанностей перед обществом, которое только и может обеспечить свободное и полное развитие человеческой

личности.

Под развитием человека обычно понимается процесс становления и формирования его личности под влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых факторов, среди которых целенаправленное воспитание и обучение играет ведущую роль [11]. Под развитием личности, в свою очередь, – изменение количественных и качественных свойств личности, развитие ее мировоззрения, самосознания, отношений к действительности, характера, способностей, психических процессов, накопление опыта [12]. В менеджменте зачастую развитие персонала понимается в узком смысле – как комплекс мер, направленных на повышение квалификации или переподготовку кадров и планирование карьеры персонала предприятия [13].

С учетом вышеизложенного под развитием персонала следует понимать целенаправленный процесс приобретения работником положительных качеств личности с одновременным устранением недостатков, приобретения новых знаний, умений, навыков, способностей, профессиональных компетенций, используемых для достижения производственных результатов, повышения сознания работника, расширения кругозора и мировоззрения.

#### Литература:

1. Чернышевский Н. Г. По поводу смещения в науке терминов "развитие" и "процесс". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://az.lib.ru/c/\\_chernyshewskij\\_n\\_g/text\\_1880\\_po\\_povodu\\_smeshenia.shtml](http://az.lib.ru/c/_chernyshewskij_n_g/text_1880_po_povodu_smeshenia.shtml)
2. Ушаков Д. Н. Большой толковый словарь современного русского языка (онлайн версия). Развитие. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Ushakov-term-61425.htm>
3. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. – М.: Русский язык, 2000. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.efremova.info>
4. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка (онлайн версия). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Ozhegov-term-28645.htm>
5. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. — 608 с.
6. Википедия. Термин Развитие. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Развитие>
7. Новый философский словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filpedia.ru/261/>
8. Свидерский В. И. "О некоторых особенностях развития" // "Вопросы философии". 1985. № 7. С. 27-28.
9. Верхоглазенко В. Н. Анализ термина «развитие» <http://acmegroup.ru/node/459>
10. Декларация о праве на развитие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_301](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_301)
11. Розвиток і формування особистості. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://socgum.mdpu.org.ua/index.php?option=com\\_mtree&task=viewlink&link\\_id=2561&Itemid=0](http://socgum.mdpu.org.ua/index.php?option=com_mtree&task=viewlink&link_id=2561&Itemid=0)
12. Словарь сайта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psihotesti.ru>
13. Развитие персонала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.jobs.ua/ukr/hr/manager/o\\_hr\\_specialistah/81/](http://www.jobs.ua/ukr/hr/manager/o_hr_specialistah/81/)