

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
імені О.М. БЕКЕТОВА**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Наукові дослідження в публічному управлінні та адмініструванні

вид дисципліни, шифр за ОП	<i>обов'язкова ОК 8</i>
семестр	<i>2-й</i>
кількість кредитів ЄКТС	<i>6</i>
форма підсумкового семестрового контролю	<i>екзамен</i>
мова викладання, навчання та оцінювання	<i>українська</i>
кафедра	<i>Менеджменту і публічного адміністрування</i>

для здобувачів вищої освіти:

рівень вищої освіти	<i>другий (магістерський)</i>
галузь знань	<i>28 Публічне управління та адміністрування</i>
спеціальність	<i>281 Публічне управління та адміністрування</i>
освітня програма	<i>Публічне управління розвитком громад та територій</i>
форма навчання	<i>денна</i>

2024 – 2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Розробник:

Марина НОВІКОВА, завідувач кафедри МіПА, д-р екон. наук, професор, професор кафедри менеджменту і публічного адміністрування


підпис

Аліна ШВЕД, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри менеджменту і публічного адміністрування


підпис

Робочу програму схвалено на засіданні **кафедри менеджменту і публічного адміністрування**

Протокол від «20» серпня 2024 року № 1

Робоча програма навчальної дисципліни відповідає

освітньо-професійній програмі «Публічне управління розвитком громад та територій»

Гарант освітньо-професійної програми «Публічне управління розвитком громад та територій»

Юлія ЛЯХ, доктор філософії галузі знань Публічне управління та адміністрування, доцент, доцент кафедри менеджменту і публічного адміністрування


підпис

Заступник директора Навчально-наукового інституту Економіки і менеджменту

Ірина ПИСАРЕВА, канд. екон. наук, доцент


підпис

1. Мета дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Наукові дослідження в публічному управлінні та адмініструванні» є формування фахових компетентностей з обґрунтування актуальних напрямів наукових досліджень; освоєння методології наукових досліджень, наукових методів і логіки наукових досліджень; набуття навичок організації наукових досліджень, пошуку джерел інформації та використання їх в наукових дослідженнях; набуття вмінь щодо узагальнення результатів наукових досліджень; освоєння вимог та стандартів щодо оформлення та презентації результатів наукових досліджень, набуття компетентностей щодо відстоювання власної точки зору в наукових дискусіях.

2. Міждисциплінарні зв'язки

Вивчення дисципліни «Наукові дослідження в публічному управлінні та адмініструванні» безпосередньо спирається на дисципліни «Публічне управління», «Публічна політика і влада», «Управління проектами в публічній сфері».

3. Результати навчання

Програмний результат навчання	Методи навчання	Форми оцінювання	Результати навчання за дисципліною
ПРН 4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.	Словесні, наочні, практичні (пояснювально-ілюстративний); аудиторні та дистанційні; розв'язання ситуацій; самостійна робота	Опитування в усній та письмовій формах; тестування у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE; обговорення результатів самостійної роботи	ПРН 4.1 Мати навички використання сучасних статистичних методів і моделей для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. ПРН 4.2 Вміти використовувати цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.
ПРН 6. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при			ПРН 6.1 Вміти здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю. ПРН 6.2 Мати навички застосування сучасних моделей, підходів та технологій, міжнародного

проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.			досвіду при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.
ПРН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.			ПРН 12.1 Вміти планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 12.2. Аналізувати проблематику, вміти здійснювати постановку цілей і завдань дослідження. ПРН 12.3. Вміти обрати та використовувати теоретичні та емпіричні методи дослідження, аналізувати його результати. ПРН 12.4. Мати навички формулювання обґрунтованих висновків.

4. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1 «Наукові дослідження в публічному управлінні та адмініструванні»

Змістовий модуль 1 Методологічні основи наукових досліджень

Розглядається діяльність людини: пізнавальна (гносеологічна), аксіологічна, праксеологічна. Визначається наука як результат і особливий вид пізнавальної діяльності людини. Розглядаються логічний аналіз об'єкта, суб'єкта і предмета методології наукового дослідження. Визначається зміст, структура і значення дисципліни «Наукові дослідження в публічному управлінні та адмініструванні для підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Розглянуто поняття методології наукових досліджень. Вивчається методологія теоретичних і емпіричних досліджень. Розглядаються пізнавальні прийоми наукових досліджень. Розглянуто публічне управління та адміністрування як характеристику напрямку наукових досліджень. Визначено обґрунтування вибору методів наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні. Розглянуті практичні аспекти використання методів наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні.

Змістовий модуль 2 Концептуальні основи генерування нових (креативних) ідей

Визначаються поняття та зміст наукової концепції. Розглядаються етапи наукового дослідження проблеми. Розглянута реалізація наукової концепції в публічному управлінні та адмініструванні. Надається характеристика пошуку,

збору і обробки інформації для інноваційного вирішення існуючих проблем в публічному управлінні та адмініструванні. Розглядається генерування нових ідей. Визначається структура концепції кваліфікаційної роботи. Визначаються методичні основи обґрунтування ідеї кваліфікаційної роботи. Розглянуто проектування ефективної системи управління організацією.

Змістовий модуль 3 Практична реалізація новацій в публічному управлінні та адмініструванні

Розглядається обґрунтування наукової проблеми. Вивчається формулювання та обґрунтування наукових гіпотез в публічному управлінні та адмініструванні. Визначаються шляхи вирішення наукової проблеми. Надаються рекомендації щодо підготовка до публікації наукової статті, написання тез доповідей на наукові конференції, підготовки наукових звітів, оприлюдненню та захисту результатів кваліфікаційної роботи. Розглядаються рекомендації щодо вибору теми кваліфікаційної роботи, складання робочого плану, вивчення джерел інформації і складання їх огляду. Вивчається процедура самоперевірки відповідності змісту кваліфікаційної роботи її меті і завданням.

5. Структура навчальної дисципліни і розподіл часу

Змістові модулі	Кількість годин				
	усього	лек.	практ.	лаб.	сам. роб.
МОДУЛЬ 1	180	32	32	-	116
Змістовий модуль 1	45	10	10	-	25
Змістовий модуль 2	60	12	12	-	36
Змістовий модуль 3	45	10	10	-	25
Індивідуальне завдання (РГР)	15	-	-	-	15
Підсумковий семестровий контроль	15	-	-	-	15

6. Теми лекцій

Тема	Зміст (план)	Кількість ауд. годин
Змістовий модуль 1		10
Методологія: сутність, зміст, поняття	Діяльність людини: пізнавальна (гносеологічна), аксіологічна, праксеологічна. Наука як результат і особливий вид пізнавальної діяльності людини. Логічний аналіз об'єкта, суб'єкта і предмета методології наукового дослідження. Зміст, структура і значення дисципліни «Наукові дослідження в публічному управлінні та адмініструванні» для підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».	2
Методологія наукових досліджень	Поняття методології наукових досліджень. Методологія теоретичних досліджень. Методологія емпіричних досліджень. Пізнавальні прийоми наукових досліджень.	4
Особливості методологічних основ наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні	Публічне управління та адміністрування – характеристика напрямку наукових досліджень. Обґрунтування вибору методів наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні. Практичні аспекти використання методів наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні.	4
Змістовий модуль 2		12
Концептуальні основи наукового дослідження	Поняття та зміст наукової концепції. Етапи наукового дослідження проблеми. Реалізація наукової концепції в публічному управлінні та адмініструванні.	4
Інформаційно-аналітичне забезпечення пошуку нових (креативних) ідей в публічному управлінні та адмініструванні	Пошук, збір і обробка інформації для інноваційного вирішення існуючих проблем в публічному управлінні та адмініструванні. Технологія аналітичної обробки інформації. Генерування нових ідей.	4
Формування концепції кваліфікаційної роботи	Структура концепції кваліфікаційної роботи. Методичні основи обґрунтування ідеї кваліфікаційної роботи. Проектування ефективної системи управління організацією.	4
Змістовий модуль 3		10
Реалізація процесу наукового дослідження	Обґрунтування наукової проблеми. Формулювання та обґрунтування наукових гіпотез в публічному управлінні та адмініструванні. Шляхи вирішення наукової проблеми.	2

Оприлюднення результатів наукових досліджень та їх впровадження в практику управління організацією	Підготовка до публікації наукової статті. Написання тез доповідей на наукові конференції. Підготовка наукових звітів. Оприлюднення та захист результатів кваліфікаційної роботи.	4
Організація роботи дослідників в процесі підготовки кваліфікаційної роботи	Вибір теми кваліфікаційної роботи. Складання робочого плану. Вивчення джерел інформації і складання їх огляду. Самоперевірка відповідності змісту кваліфікаційної роботи її меті та завданням.	4

7. Теми практичних (лабораторних) занять

Тема	Зміст (план)	Кількість ауд. годин
Змістовий модуль 1		10
Методологія: сутність, зміст, поняття	Опрацювання теоретичного матеріалу, вирішення практичних завдань, проходження тестів	2
Методологія наукових досліджень	Опрацювання теоретичного матеріалу, вирішення практичних завдань, проходження тестів	4
Особливості методологічних основ наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні	Опрацювання теоретичного матеріалу, вирішення практичних завдань, проходження тестів	4
Змістовий модуль 2		12
Концептуальні основи наукового дослідження	Опрацювання теоретичного матеріалу, вирішення практичних завдань, проходження тестів	4
Інформаційно-аналітичне забезпечення пошуку нових ідей в публічному управлінні та адмініструванні	Опрацювання теоретичного матеріалу, вирішення практичних завдань, проходження тестів	4
Формування концепції кваліфікаційної роботи	Опрацювання теоретичного матеріалу, вирішення практичних завдань, проходження тестів	4
Змістовий модуль 3		10
Реалізація процесу наукового дослідження	Опрацювання теоретичного матеріалу, вирішення практичних завдань, проходження тестів	2

Оприлюднення результатів наукових досліджень та їх впровадження в практику управління організацією	Опрацювання теоретичного матеріалу, вирішення практичних завдань, проходження тестів	4
Організація роботи дослідників в процесі підготовки кваліфікаційної роботи	Опрацювання теоретичного матеріалу, вирішення практичних завдань, проходження тестів	4

8. Індивідуальне завдання (РГР)

У рамках навчальної дисципліни «Наукові дослідження в публічному управлінні та адмініструванні» здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування усіх форм навчання виконують розрахунково-графічну роботу.

Мета написання розрахунково-графічної роботи – визначити динаміку узагальнюючого показника, що характеризує соціально-економічний стан регіонів України, записати методичний підхід до визначення та оцінювання соціально-економічного стану регіону.

9. Методи контролю та порядок оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється та оцінюється за питаннями, які винесено на лекційні заняття, самостійну роботу і практичні завдання. Поточний контроль проводять в аудиторії в строки проведення поточного контролю, а бо в дистанційному курсі, у формі тестів, оцінювання виконання РГР.

Система поточного контролю базується на застосуванні таких форм контролю: усне опитування за матеріалами лекцій; виконання практичних завдань; розв'язання задач і проблемних ситуацій; опитування студентів за кожним змістовним модулем; контроль виконання практичних завдань; тестування у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE. Презентація та захист РГР.

Підсумковий контроль проводять за екзаменаційними білетами або у віртуальному освітньому середовищі на платформі MOODLE. Умовою допуску до підсумкового контролю є те, що сума накопичених балів за кожним змістовним модулем повинна бути більше половини балів від максимально можливих.

Структура навчальної дисципліни і розподіл балів

Змістові модулі	Максимальна кількість балів				
	усього	практ.	лаб.	самостійна робота	
				завдання	модульний контроль
МОДУЛЬ (1)	100				
Змістовий модуль 1	20	8	-	2	10
Змістовий модуль 2	20	8	-	2	10
Змістовий модуль 3	20	8	-	2	10
Індивідуальне завдання (РГР)	10	-	-	10	-
Підсумковий семестровий контроль	30	-	-	30	-

Види завдань, засоби контролю і максимальна кількість балів

Види завдань та засоби контролю	Розподіл балів
Змістовий модуль 1	20
Практичне завдання №1 (усна доповідь з питань)	2
Практичне завдання №2 (виконане ситуаційне завдання)	3
Практичне завдання №3 (виконане ситуаційне завдання)	3
Завдання до самостійної роботи (презентація доповіді за означеним напрямом дослідження)	2
Тест за теоретичним матеріалом ЗМ1	10
Змістовий модуль 2	20
Практичне завдання №4 (виконане ситуаційне завдання)	3
Практичне завдання №5 (усна доповідь з питань)	2
Практичне завдання №6 (виконане ситуаційне завдання)	3
Завдання до самостійної роботи (презентація доповіді за означеним напрямом дослідження)	2
Тест за теоретичним матеріалом ЗМ2	10
Змістовий модуль 3	20
Практичне завдання №7 (виконане ситуаційне завдання)	3
Практичне завдання №8 (виконане ситуаційне завдання)	3
Практичне завдання №9 (усна доповідь з питань)	2
Завдання до самостійної роботи (презентація доповіді за означеним напрямом дослідження)	2
Тест за теоретичним матеріалом ЗМ3	10
Індивідуальне завдання (РГР)	10
Підсумковий контроль – екзамен	30
Теоретичне питання	10
Тестові завдання	10
Практичне завдання	10
ВСЬОГО ЗА МОДУЛЕМ	100

Шкала оцінювання

100-бальна шкала	Рівень компетентності	Чотирибальна/двобальна шкала	
		екзамен	залік
90-100	високий	відмінно	зараховано
82-89	достатній	добре	
74-81			
64-73	середній	задовільно	не зараховано
60-63			
35-59	низький	незадовільно	
0-34			

10. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення Методичне забезпечення

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Наукові дослідження в публічному управлінні та адмініструванні» (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування / [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://dl.kname.edu.ua/course/view.php?id=1831>

2. Новікова М. М. Наукові дослідження в публічному управлінні та адмініструванні : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування) / М. М. Новікова, А. Б. Швед ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – 87 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://eprints.kname.edu.ua/61998/1/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D0%B4%2C%20171%D0%9B%2C%202022%2C%20pdf.pdf>

3. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи, проведення практичних занять із навчальної дисципліни «Наукові дослідження в публічному управлінні та адмініструванні» (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : М. М. Новікова, А. Б. Швед. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – 17 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://eprints.kname.edu.ua/62000/1/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D0%B4%2C%20356%D0%9C%2C%202022%2C%20pdf.pdf>

4. Методичні рекомендації до розрахунково-графічної роботи із навчальної дисципліни «Наукові дослідження в публічному управлінні та адмініструванні» (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : М. М. Новікова, А. Б. Швед. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – 18 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://eprints.kname.edu.ua/61999/1/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%BA>

[A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D0%B4%2C%20355%D0%9C%2C%202022%2C%20pdf.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovykh_do_slidzhen.pdf)

Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посібник / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу – Київ : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu_Yurii/Metodolohiia_i_orhanizatsiia_naukovykh_do_slidzhen.pdf

2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. посібник / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу. . – Київ : Центр учбової літератури, 2017 . – 142 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://koha.kname.edu.ua/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=148566&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C

3. Каламбет С. В. Методолія наукових досліджень: навч. посібник / С. В. Каламбет, С. І. Іванов, Ю. В. Півняк – Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2017/10/3-1.pdf>

4. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В. Є. Юринець. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ism-lnu.podia.com.ua/wp-content/vidannia/pidr/metod_nauk_dosl.pdf

5. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с. [Електронний ресурс]: Режим доступу: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf

6. Організація наукових досліджень у сфері менеджменту та безпеки організації : підручник / В. Бліхар та ін. Хмельницький: Вид-во ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2022. 443 с. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://is.gd/j0Zvx8>

7. Соболев, Х. С. Методологія і принципи наукових досліджень [Текст] : навч. посібник / Х. С. Соболев, Н. І. Петровська, О. М. Гуняк, Нац. ун-т «Львівська політехніка» . – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2018. – 92 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://koha.kname.edu.ua/cgi-bin/koha/opac-ISBDdetail.pl?biblionumber=167183>

8. Dr. Prabhat Pandey, Dr. Meenu Mishra Pandey (2015) Research methodology: tools and techniques. Bridge Center. Romania, European Union. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.euacademic.org/BookUpload/9.pdf>

9. Kothari C. R. (2004) Research methodology: Methods and Techniques. New Age International, New Delhi. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://ccsuniversity.ac.in/bridge-library/pdf/Research-Methodology-CR-Kothari.pdf>

Обладнання, устаткування, програмні продукти

1. Мультимедійний проектор – 1 од.; ноутбук HP – 250 G3 – 8 од.; ноутбук Lenovo G505 – 1 од.; ноутбук Asus X551 MAV – 1 од. Кабінет кафедри менеджменту і публічного адміністрування, № 609 бмк (з доступом до мережі Інтернет).

2. Пакет ліцензійного програмного забезпечення Microsoft Office 365 (встановлено на обладнанні, розташованому в кабінеті кафедри менеджменту і публічного адміністрування, № 609 бмк, та надано викладачам та здобувачам для здійснення освітнього процесу).