

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми на основі звітів експертних груп та висновків ГЕР

192	141	122
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми		
<p>Посилити міжнародну співпрацю з обміну досвідом в частині наукової (дослідницької) складової реалізації освітньо-наукової програми з метою підвищення рівня теоретичних та експериментальних досліджень. Пропозиції роботодавців розглядати на засіданнях не Наглядової ради університету, а вченої ради або науково-методичної ради.</p>	<p>1. Звернути більш значну увагу на досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм та іноземних PhD програм при формулюванні цілей та програмних результатів за даною ОНП. 2. Чітко відобразити та посилити наявний регіональний контекст при формулюванні програмних результатів навчання за даною ОНП.</p>	<p>1. За відсутності стандарту рівня доктора філософії за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" привести програмні результати навчання за ОНП у відповідність до 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.</p>
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми		
<p>У робочих програмах відповідних дисциплін деталізувати досягнення компетентності щодо уміння реєструвати права інтелектуальної власності, а також включити теми із вивчення особливостей улаштування та експлуатації заглиблених споруд та підземних комунікацій.</p>	<p>1. Забезпечити можливість підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання для посилення позицій зв'язку наукових досліджень з вирішенням актуальних науково-технічних проблем електроенергетичного спрямування в умовах сучасного виробництва. 2. Переглянути зміст ОНП з метою оптимізації переліку компетентностей і ПРН, та сконцентруватися на тих, що якісно відокремлюють підготовку саме доктора філософії.</p>	<p>1. Зважаючи на яскраво виражений акцент на управління проектами, доцільно було б внести зміни у назву ОНП для наголошення на її особливості. 2. Доцільно переглянути структуру ОНП для забезпечення усіх заявлених фахових компетентностей та програмних результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами. 3. Доцільно доповнити ОНП логічно-структурною схемою для відображення взаємозв'язків між освітніми компонентами. 4. Звернути увагу на розподіл аудиторних годин в освітніх компонентах ОНП та привести його до вимог. 5. Розробити процедуру формування набору вибіркового дисциплін для забезпечення вузькоспеціалізованої підготовки здобувача освіти</p>
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання		

<p>Впровадити в освітній процес процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі іноземних, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні, а також результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Завершити розробку, затвердити і оприлюднити відповідні документи.</p>	<p>Впровадити нормативну базу щодо особливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті</p>	<p>1. Розробити та запровадити процедури визнання результатів навчання у неформальній освіті.</p>
<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p>		
<p>Ширше залучати здобувачів до міжнародних проектів. Розширити місця апробації, опублікування результатів наукових досліджень. Ширше застосовувати активні методи навчання, методи розвитку креативності, критичного мислення тощо.</p>	<p>1. Розробити силабуси навчальних дисциплін, які викладаються на даній ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». 2. Посилити співпрацю з технічними закордонними університетами, які мають відповідні освітні програми рівня PhD та проводять дослідження з проблем сучасної енергетики для забезпечення більш широких можливостей щодо академічної мобільності для здобувачів ХНУМГ.</p>	<p>1. Запровадити системну практику залучення здобувачів ОНП до міжнародних проектів та до програм міжнародної академічної мобільності.</p>
<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p>		
<p>Завершити розроблення, затвердити і впровадити "Положення про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату".</p>	<p>Продовжувати регулярну роботу зі здобувачами щодо ефективної та зрозумілої реалізації навчального процесу за ОНП та дотримання ними академічної доброчесності у всіх видах діяльності.</p>	
<p>Критерій 6. Людські ресурси</p>		
<p>Переробити "Положення щодо конкурсного відбору...", визначивши в ньому критерії відбору науково-педагогічних працівників: спеціальність та кваліфікацію за вищою освітою; спеціальність за науковими ступенями; профіль кафедри або</p>	<p>1. Визначити кількісні вимоги до показників активності викладачів при проведенні конкурсного відбору за ОНП та закріпити їх у відповідному положенні.</p>	

<p>спеціальність, за якою присуджені вчені звання; кількість і якість показників активності викладача; рівень публікаційної активності; наявність стажування та підвищення кваліфікації, а також встановивши рейтингову шкалу для цих критеріїв. Призначати науковими керівниками аспірантури науково-педагогічних працівників, які крім наукового ступеня мають вчені звання та обіймають посаду не нижче доцента або старшого наукового співробітника.</p>	<p>2. Розширити перелік профільних роботодавців, що залучаються до організації освітнього процесу за напрямками, що визначені основними за даною ОНП.</p>	
<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</p>		
<p>Розробити план з оновлення лабораторної бази для проведення дисертаційних досліджень здобувачів з вказівкою термінів виконання та джерел фінансування кожної позиції. Щорічно розглядати виконання плану на вченій раді університету.</p>	<p>1. Розглянути можливість придбання ліцензованих спеціалізованих програмних продуктів для проведення досліджень здобувачами. 2. Сприяти доступу здобувачів до баз з профільними науковими публікаціями для забезпечення актуального та високоякісного рівня власних досліджень, спираючись на кращі практики.</p>	
<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p>		
<p>Встановити внутрішній контроль за функціонуванням системи забезпечення внутрішньої якості освіти з регулярним звітуванням посадових осіб, що здійснюють цей контроль, вченій раді.</p>	<p>1. Щорічно представляти освітньо-наукові програми та навчальні плани до них на офіційному сайті для ознайомлення. 2. Залучати більш широке коло профільних роботодавців до перегляду та забезпечення якості ОНП за пріоритетними напрямками, визначеними програмою. 3. Розробити процедуру моніторингу кар'єрного шляху випускників за даною освітньо-науковою програмою.</p>	
<p>Критерій 9. Прозорість та публічність</p>		

<p>Своєчасно розмішувати на сайті інформацію з перегляду ОНП, пропозиції та зауваження стейкхолдерів, силабуси навчальних дисциплін тощо. Оновити на сайті профілі викладачів, розмістивши актуальну інформацію щодо публікацій, участі у конференціях, контактні дані тощо, та в подальшому регулярно оновлювати цю інформацію.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контролювати наявність на офіційному сайті ОНП за кожним роком вступу здобувачів. 2. Розглянути можливість розташування на сайті пропозицій щодо покращення освітньо-наукової програми, які надійшли у результаті громадських обговорень. 3. Контролювати валідність посилань, що стосуються нормативного забезпечення реалізації ОНП. 	
<p>Критерій 10. Навчання через дослідження</p>		
<p>Виконати рекомендації за критеріями 1-9</p>	<p>Посилити міжнародну співпрацю за відповідною ОНП для збільшення показників мобільності серед здобувачів наукового ступеня доктора філософії та інтернаціоналізації наукових досліджень.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запровадити системну практику залучення здобувачів ОНП до міжнародних проектів та до програм міжнародної академічної мобільності.